

**Seminar für Englische Philologie
der Georg-August-Universität Göttingen**

Informationen zum Studienfach:

Englisch (Master of Education)

August 2025

Inhaltsverzeichnis

1. Das Fach Englisch als Studienfach im Master of Education	1
2. "Vorstudieren" von Modulen des Fachs Englisch	1
3. Aufbau des Studiums (Fach Englisch)	2
(1) Fachdidaktisches Pflichtmodul	2
(2) Wahlpflichtmodule der Fachdidaktik	2
(3) Fachwissenschaftliche Wahlpflichtmodule	3
(4) Bildungswissenschaftliche Pflichtmodule	4
(5) Module im Wahlpflichtbereich III	5
4. Welches Modul in welchem Semester?	6
5. Auslandsaufenthalt	7
6. Nachweis von weiteren Sprachkenntnissen	8
7. Fünf goldene Regeln	8

1. Das Fach Englisch als Studienfach im Master of Education

Das Fach Englisch wird im Rahmen des Studiengangs Master of Education der Universität Göttingen angeboten. Es baut damit auf dem Fach Englisch des Zwei-Fächer-Bachelorstudiengangs auf (lehramtsbezogenes Profil). Der erworbene Master-Abschluss ist gleichzusetzen mit dem 1. Staatsexamen für Lehramt an Gymnasien.

Das Master-Studium umfasst insgesamt 120 Credits. Hiervon entfallen 29 Credits auf das Fach Englisch. Die restlichen Credits verteilen sich auf das zweite Studienfach (29 C), auf das Masterabschlussmodul (23 C, Seminar plus Masterarbeit) sowie auf den Bereich der Bildungswissenschaften (33 C). Außerdem müssen weitere 6 C in den Wahlpflichtbereich eingebracht werden. Die fachwissenschaftlichen Credits schließen insgesamt 8 C (4 C pro Fach) für Praktika ein.

Der Studiengang Master of Education bereitet Studierende durch ein bildungswissenschaftlich und fachdidaktisch fokussiertes Studium auf eine Lehrtätigkeit an einer weiterführenden Schule vor. Der fachwissenschaftliche Anteil der Ausbildung ist hingegen vergleichsweise gering (11,6% der Gesamtcredits). Studierende vertiefen im Bereich der Fachwissenschaft ihre bereits im Bachelor erworbenen Kenntnisse in den Teilbereichen Literatur- und Kulturwissenschaft und Sprachwissenschaft durch entsprechend fortgeschrittene Veranstaltungen. Im Bereich der Fachdidaktik besuchen sie vertiefende Veranstaltungen und erhalten über das als Pflichtanteil zu absolvierende 4- oder 5wöchige Praktikum einen Einblick in die Schulrealität.

Die folgende Auflistung der Module ist als **Ergänzung zur Studienordnung** und als erste Kurzinformation gedacht. Sie ersetzt nicht die Studienordnung! **Die vollständige Beschreibung der Module ist der Studienordnung zu entnehmen. Die Kurse, die in diese Module eingebracht werden können, werden in eCampus beschrieben.**

2. "Vorstudieren" von Modulen des Fachs Englisch

Studierende des Zwei-Fächer-Bachelor (Profil Lehramt) dürfen speziell für das Vorstudium geöffnete Module aus dem Studiengang Master of Education im Umfang von maximal 24 C als freiwillige Zusatzprüfungen absolvieren, wenn sie bereits wenigstens 150 C aus Modulen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs erworben haben (darunter zwei der Module B.BW.010, B.BW.020 und B.BW.030). Für weitere Informationen siehe <http://www.uni-goettingen.de/de/689581.html>. Der Antrag ist zu richten an die Zentrale Wissenschaftliche Einrichtung Lehrer*Innenbildung (ZEWIL).

Für das Fach Englisch können folgende Module vorgezogen werden:

M.EP.01a-L

M.EP.01b-L

M.EP.02a-L

M.EP.02b/M.EP.02c

Achtung: Die Module der Fachdidaktik können NICHT vorstudiert werden. Sie sind für das Vorstudium NICHT freigegeben.

3. Aufbau des Studiums (Fach Englisch)

(1) Fachdidaktisches Pflichtmodul

M.EP.03-2	Fachdidaktik des Englischen (Vertiefung)	C	SWS
	Seminar zur englischen Fachdidaktik	6	2
	fachwissenschaftliche Lehrveranstaltung		2
	Abschluss: Präsentation mit anschließender Diskussionsleitung; schriftl. Ausarbeitung zur Präsentation		
	Summe	6	4

(2) Wahlpflichtmodule der Fachdidaktik

M.EP.03-1a-L	Fachdidaktik Englisch (5wöchiges Fachpraktikum)	C	SWS
	Vorlesung oder Übung zur englischen Fachdidaktik	3	2
	Begleitseminar zum Fachpraktikum	8	4
	Praktikum (5 Wochen)		
	Abschluss: mündliche Prüfung (VL oder Ü), Praktikumsbericht		
	Summe	11	6

M.EP.03-1b-L	Fachdidaktik Englischen (4wöchiges Fachpraktikum) ["Forschungspraktikum"]	C	SWS
	Vorlesung oder Übung zur englischen Fachdidaktik	3	2
	Begleitseminar zum Forschungspraktikum	8	2
	Praktikum (4 Wochen)		
	Abschluss: mündliche Prüfung (VL oder Ü), Praktikumsbericht		
	Summe	11	4

(3) Fachwissenschaftliche Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von 12 C belegt werden. Im Bereich (A) Literatur- und Kulturwissenschaft und (B) Sprachwissenschaft sind jeweils 6 C zu erwerben. Weitere 2 C aus der Fachwissenschaft werden in das Modul M.EP.03-2-L eingebracht.

(A) Module der Literatur- und Kulturwissenschaft

M.EP.01a-L	Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft	C	SWS
	Vorlesung	6	2
	Hauptseminar		2
	Abschluss: Hausarbeit		
	Summe	6	4

M.EP.01b-L	Nordamerikastudien	C	SWS
	Vorlesung	6	2
	Hauptseminar		2
	Abschluss: Hausarbeit		
	Summe	6	4

(B) Module der Sprachwissenschaft

M.EP.02a-L	Linguistik	C	SWS
	Linguistische Lehrveranstaltung	6	2
	semesterbegleitende Projektarbeit		
	Abschluss: Hausarbeit		
	Summe	6	2

M.EP.02b	Mediävistik <i>für Studierende MIT Vorkenntnissen in der englischen Mediävistik</i>	C	SWS
	Vorlesung	2	2
	Hauptseminar	4	2
	Abschluss: Klausur (30 Min.) in der Vorlesung und Hausarbeit im Hauptseminar		
	Summe	6	4

M.EP.02c	Mediävistik <i>für Studierende OHNE Vorkenntnisse in der englischen Mediävistik</i>	C	SWS
	Vorlesung	2	2
	Introduction to Medieval English Literature and Culture	4	2
	Abschluss: Klausur (30 Min.) in der Vorlesung und Klausur (90 Min.) im Seminar		
	Summe	6	4

(4) Bildungswissenschaftliche Pflichtmodule

Diese Module müssen von allen belegt werden.

M.BW.010	Grundlagen bildungswissenschaftlicher Forschung	C	SWS
	Einführung in die quantitative Bildungsforschung	5	1
	Einführung in die qualitative Bildungsforschung		1
	Ausgewählte aktuelle Befunde der Bildungsforschung		1
	Abschluss: Klausur		
	Summe	5	3

M.BW.020	Unterrichten	C	SWS
	Vorlesung: Unterricht und Unterrichten	6	2
	Unterricht beobachten und analysieren		2
	Abschluss: Hausarbeit		
	Summe	6	4

M.BW.030	Erziehen	C	SWS
	Vorlesung: Erziehen und Sozialisation	6	2
	Sozialisation und Erziehung in Kindheit und Jugend		2
	Abschluss: Portfolio oder Essay oder Hausarbeit		
	Summe	6	4

M.BW.040	Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern	C	SWS
	Vorlesung: Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern	9	2
	Diagnostische Grundlagen und Leistungsbeurteilung		2
	Lernförderung: Diagnostik, Prävention und Intervention		2
	Zugangsvoraussetzung: M.BW.010 bzw. B.BW.010		
	Abschluss: Klausur		
	Summe	9	6

M.BW.050	Innovieren	C	SWS
	Vorlesung: Innovation und Reform	7	1
	Innovieren am Beispiel		2
	Lehrforschungsprojekt		1
	Abschluss: Hausarbeit oder mündliche Prüfung		
	Summe	7	4

M.Edu.101	Masterarbeitsmodul	C	SWS
	Seminar	3	2
	Abschluss: Präsentation, unbenotet; Masterarbeit	20	
	Summe	23	2

(5) Module im Wahlpflichtbereich III

Der Studiengang Master of Education hat einen Wahlpflichtbereich, der 6 Credits umfasst und der mit fachdidaktischen, bildungswissenschaftlichen oder fachbezogenen Modulen gefüllt wird.

Die Abteilung Fachdidaktik des Englischen bietet hier kein weiteres Modul an, exportiert aber Lehrveranstaltungen in das Modul M.Edu.102 "Fächerübergreifende fachwissenschaftliche, fachdidaktische und/oder bildungswissenschaftliche Vertiefung".

M.EP.04a	Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft - Aufbaumodul	C	SWS
	Vorlesung	6	2
	Hauptseminar		2
	Abschluss: Hausarbeit		
	Summe	6	4

M.EP.04b	Nordamerikastudien - Aufbaumodul	C	SWS
	Hauptseminar	6	2
	Independent Study zu Literary Theory		
	Abschluss: Hausarbeit		
	Summe	6	2

M.EP.05a	Linguistik - Aufbaumodul	C	SWS
	Hauptseminar	6	2
	Independent Study zum Hauptseminar		
	Abschluss: Hausarbeit		
	Summe	6	2

M.EP.05b	Mediävistik - Aufbaumodul	C	SWS
	Hauptseminar	6	2
	Independent Study zum Hauptseminar		
	Zugangsvoraussetzung: M.EP.02b oder M.EP.02c		
	Abschluss: Hausarbeit		
	Summe	6	2

M.EP.15b	American / British Culture and Institutions (for MA Students)	C	SWS
	Advanced American or British Culture and Institutions oder LV zur interkulturellen Kompetenz	6	2
	Independent Study		
	Abschluss: Klausur oder Essay oder Präsentation mit Diskussionsleitung		
	Summe	6	2

4. Welches Modul in welchem Semester?

Die folgenden Modulpläne sind **nicht bindend**, sondern stellen nur eine **Empfehlung** dar. Insbesondere in den Bildungswissenschaften ist auch eine andere Modulbelegung denkbar. Mit Schrägstrichen voneinander getrennte Module können alternativ zueinander belegt werden. Hinzuzurechnen sind 6 C für den Wahlpflichtbereich, der in jedem Semester gefüllt werden kann.

(1a) Masterarbeit im Fach Englisch (Literaturwissenschaft)

Sem	Literaturwissenschaft ↓ alternativ ↓ <i>Ang Am</i>	Sprachwissenschaft ↓ alternativ ↓ <i>Ling Med</i>	Fachdidaktik	Bildungswissenschaften	
1	M.EP.01a-L / M.EP.01b-L		M.EP.03-1a/ 1b-L	M.BW.050	M.BW.010
2		M.EP.02a-L / M.EP.02b/02c		M.BW.040	M.BW.030
3			M.EP.03-2	M.BW.020	
4	<i>M.Edu.101</i>				

(1b) Masterarbeit im Fach Englisch (Sprachwissenschaft)

Sem	Literaturwissenschaft ↓ alternativ ↓ <i>Ang Am</i>	Sprachwissenschaft ↓ alternativ ↓ <i>Ling Med</i>	Fachdidaktik	Bildungswissenschaften	
1		M.EP.02a-L / M.EP.02b/02c	M.EP.03-1a/ 1b-L	M.BW.050	M.BW.010
2	M.EP.01a-L / M.EP.01b-L			M.BW.040	M.BW.030
3			M.EP.03-2	M.BW.020	
4		<i>M.Edu.101</i>			

(1c) Masterarbeit im Fach Englisch (Fachdidaktik)

Sem	Literatur- wissenschaft ↓ alternativ ↓ <i>Ang</i> <i>Am</i>	Sprachwissen- schaft ↓ alternativ ↓ <i>Ling</i> <i>Med</i>	Fachdidaktik	Bildungswissenschaften	
1		M.EP.02a-L / M.EP.02b/02c	M.EP.03-1a/ 1b -L	M.BW.050	M.BW.010
2	M.EP.01a-L / M.EP.01b-L		M.EP.03-2	M.BW.040	M.BW.030
3				M.BW.020	
4			<i>M.Edu.101</i>		

Der Studienverlaufsplan ist **nicht bindend**, sondern stellt nur eine **Empfehlung** dar. Im Hinblick auf die Koordinierung mit weiteren Studienfächern hat sich diese Modulbelegung jedoch bewährt. **Sie sollten die Module aller Fächer möglichst gleichmäßig über die Studiensemester verteilen.** Bitte beachten Sie besonders die Semesterlage der Vorlesungen, die in die bildungswissenschaftlichen Module eingebracht werden müssen – nicht jede Veranstaltung wird in jedem Semester angeboten! Das Gleiche gilt für die Angebotslage des Praktikums im Fach Englisch.

Bitte beachten Sie auch die Studien- und Prüfungsordnungen sowie weitere Informationen zum Studium auf den Webseiten der Lehrerbildung (<https://www.uni-goettingen.de/de/682467.html>) und des Seminars für Englische Philologie (<http://www.englischesseminar.uni-goettingen.de>). Sie erhalten darüber hinaus Auskunft bei der Studienfachberaterin Dr. Frauke Reitemeier (Frauke.Reitemeier@phil.uni-goettingen.de) und bei der Fachgruppe Englisch (fgengle@uni-goettingen.de).

5. Auslandsaufenthalt

Vor der Anmeldung zur Masterprüfung ist ein mindestens *dreimonatiger studienrelevanter Aufenthalt* in einem englischsprachigen Land nachzuweisen; die Absolvierung bereits während des BA-Studiums wird dringend angeraten. Studierende, die als *Assistant Teacher* ins englischsprachige Ausland gehen, können sich diese Tätigkeit als Praktikum anrechnen lassen. **Zwingende Voraussetzung ist der Besuch eines entsprechenden Vorbereitungskurses sowie eines Nachbereitungswshops (Termine im Januar sowie Juni/Juli).** Wer zwei Sprachen studiert (Englisch/Französisch; Englisch/Chinesisch, ...), muss nur einen studienrelevanten Auslandsaufenthalt nachweisen.

Selbstverständlich können auch im Ausland Module des Kerncurriculums belegt und eingebracht werden. Die FlexStat-Abfragen 336 Anerkannte Leistungen (nach ausländischer Universität) sowie 360 Anzahl anerkannter Leistungen aus dem Ausland (nach Ländern) ermöglichen eine erste Orientierung. Weiteres besprechen Sie bitte mit den Abteilungszuständigen (siehe Links auf <https://www.uni-goettingen.de/de/152006.html>).

6. Nachweis von weiteren Sprachkenntnissen

Der Nachweis einer weiteren Fremdsprache (außer Englisch) ist Voraussetzung für die Anmeldung zur Masterprüfung. Lateinkenntnisse müssen *nicht* nachgewiesen werden, können aber als Nachweis herangezogen werden. Wer zwei Sprachen studiert (Englisch/Französisch; Englisch/Chinesisch, ...), erbringt die erforderlichen Sprachkenntnisse über das Studium des Zweitfachs. Erwartet werden Sprachkenntnisse auf Mittelstufenniveau (B1/B2).

7. Fünf goldene Regeln

- **Lesen Sie die Studienordnung.** Die Studienordnung regelt Ihr Studium – Sie sollten wissen, welche Module Sie belegen müssen, wie sie aussehen und welche Kompetenzen Sie dadurch erwerben.
- **Informieren Sie sich.** Schlagen Sie nach, wenn Sie etwas nicht wissen, und suchen Sie aktiv nach Informationen. Das Internet und die Studienfachberaterin Dr. Frauke Reitemeier helfen Ihnen gern weiter.
- **Lesen Sie den Vorlesungskommentar.** Den Vorlesungskommentar gibt es jedes Semester neu. Er enthält die wichtigsten Informationen zu den aktuell angebotenen Kursen. Nur so können Sie Ihren Stundenplan sinnvoll zusammenstellen und sich richtig vorbereiten.
- **Fragen Sie nach.** Wer keine Fragen stellt, bekommt keine Antworten. Dozenten gehen davon aus, dass Sie wissen, was sie meinen, wenn Sie nichts Gegenteiliges signalisieren. Sie sind **Studierende** – Sie müssen gar nicht alles wissen, deswegen sind Sie ja an der Universität!
- **Überwachen Sie Ihr Studium.** Ihre Prüfungsergebnisse werden über die Software FlexNow verwaltet: Melden Sie sich zu den Prüfungen rechtzeitig an! Nach Noteneingabe überprüfen Sie die Einträge, und fragen Sie nach, wenn etwas falsch aussieht. Sie sind für Ihr Studium selbst verantwortlich.

Impressum:

Stand der Informationen: August 2025

Prüfungsordnung/Studienordnung vom: Oktober 2025

Zusammenstellung durch:

Dr. Frauke Reitemeier

Seminar für Englische Philologie

Käte-Hamburger-Weg 3

37073 Göttingen

mailto: Frauke.Reitemeier@phil.uni-goettingen.de